

第1回6月 九大本番レベル模試 (2022年6月19日実施)

【1】-Q1. (12点満点)

〈問題部分〉

Based on the information in Paragraph 2 (“Analysis of the…”), explain in Japanese what has been found from the studies of the DNA of ancient Siberian dogs and previous archaeological finds, and what these findings suggest.

(第2段落 (Analysis of the …) の情報に基づいて、古代のシベリア犬のDNA と以前の考古学的な発見物の研究からどういうことが分かり、これらの発見はどのようなことを示唆しているか、日本語で説明しなさい)

〈解答例〉

数千年前の北極圏の犬がヨーロッパや近東の他種犬と交配し、大昔のシベリア人が遠く地中海やカスピ海にまで広がる広大な交易網とつながっていたこと。

【第2段落と解答の根拠】

Analysis of the DNA shows that thousands of years ago, Arctic dogs were interbreeding with other dogs from Europe and the Near East, even while they and their owners were living in one of the most remote places on Earth. Along with previous archaeological finds, these results suggest that long ago Siberians were connected to a vast trade network that may have extended as far as the Mediterranean and the Caspian Sea. 「DNA の分析により、北極圏の犬は数千年前に、自らとその主人が地上で最も人里離れた場所の1つに住んでいたにもかかわらず、ヨーロッパや近東の他の犬たちと交配していたことが分かっている。これまでの考古学的な発見と合わせて、これらの結果は、大昔にシベリア人はるか地中海やカスピ海にまで広がっていたかもしれない広大な交易網とつながっていたことを示すものである」

●次の①～⑥の項目に相当する内容に得点を配分。

該当箇所		配点
わか った こと	①数千年前の北極圏の犬が	2点
	②他種犬と交配していた	2点
	③ヨーロッパや近東の	2点
示 唆 し て い る こ と	④大昔に [の] シベリア (の) 人が	2点
	⑤広大な交易網とつながっていた	2点
	⑥ (はるか) 地中海やカスピ海にまで広がっていた (かもしれない)	2点

※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。

*同等のことを言っていれば表現は広く認める。

*必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。

*その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。

【1】-Q2. (8点満点)

〈問題部分〉

Regarding the underlined part (1), explain in Japanese what scientists thought the fact stated here supported. (下線部(1)について、ここで述べられている事実はどのようなことを裏付けていると科学者らは考えたか、日本語で説明しなさい)

〈解答例〉

北極圏 [シベリア] の犬やその所有者は長期にわたって他の地域から完全に孤立していたこと。

【下線部を含む文】

Because the region is remote, scientists thought local dogs — and their owners — had been completely isolated from the rest of the world for much of that time, an idea supported by studies which show that (1)ancient Siberians didn't exchange much DNA with people outside of the region
「この地域は遠隔地であるが故に、現地の犬は、その所有者と同様に、その期間の大半は世界の他の地域から完全に隔離されていたと科学者は考えていた。それは、(1)古代シベリア人が域外の人々との間でDNAの交換をあまり行わなかったことを示す研究に支えられた考えだった」

●次の①～④の項目に相当する内容に得点を配分。

該当箇所	配点
①北極圏 [シベリア] の犬とその所有者は	2点
②長期にわたって	2点
③他の地域から	2点
④ (完全に) 孤立していた	2点
※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。 *同等のことを言っていれば表現は広く認める。 *必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。 *その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。	

【1】-Q3. (8点満点)

〈問題部分〉

Regarding the underlined part (2), how does this behavioral trait of dogs help researchers? Answer in Japanese. (下線部(2)について、このような犬の行動特性はどのような面で研究者に役立つか。日本語で答えなさい)

〈解答例〉

研究者は、移住や交易といった人間の移動について理解するために、犬を利用することができる。

【下線部(2)を含む文】

(2) Dogs rarely wander far from their humans, meaning researchers can “use dogs to understand human movement, like migrations and even trade interactions,” ... 「犬はめったに自分の主人から遠く離れてさまようことはない。つまり、研究者が『犬を利用して、移住、さらには交易といった、人間の移動を理解する』ことができる」

●次の①～④の項目に相当する内容に得点を配分。

該当箇所	配点
①犬を利用することができる (※②～④ができていれば、この項目はなくても満点)	2点
②人間の移動について理解するために	2点
③移住 (や)	2点
④ (さらに) 交易といった	2点
※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。 *同等のことを言っていれば表現は広く認める。 *必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。 *その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。	

【1】-Q4 (12点)

〈問題部分〉

Based on the information in Paragraph 7 (“ In the new…”), explain in Japanese what the study team did and what the result was.

(第7段落 (In the new …) の情報に基づいて、研究チームは何を行い、その結果はどのようなものだったか、日本語で説明しなさい)

〈解答例〉

1万1000年前の骨から20世紀初頭の毛皮に至るまで49頭のシベリア犬の遺物から取り出したDNAを分析し、シベリア犬は、その所有者とは異なり、はるか7000年前にアジアの草原や近東、さらにはヨーロッパの他の犬(種)と交配を始めていたことが分かった。

【第7段落】

In the new study, Feuerborn and colleagues analyzed DNA from the remains of 49 Siberian dogs, ranging from 11,000-year-old bones to fur hoods used by Arctic explorers at the turn of the 20th century. The team found that Siberian dogs — unlike their owners — began mixing with other dog populations from the Asian steppes, the Near East and even Europe as far back as 7,000 years ago. 「新しい研究で、フォイアボルンと同僚たちは、49頭のシベリア犬の遺物から取り出したDNAを分析した。その中には1万1000年前の骨もあれば20世紀初頭に北極の探検家が使った毛皮のフードもあった。シベリア犬は、その所有者とは異なり、はるか7000年前にアジアの草原地帯や近東、さらにはヨーロッパの他の犬種の個体群と交配し始めていたことを研究チームは発見した」

●次の①～⑥の項目に相当する内容に得点を配分。

該当箇所		配点
何を行 ったか	①49頭のシベリア犬の遺物の [遺物から取り出した] DNA を分析した	2点
	②それには1万1000年前の骨や	2点
	③20世紀初頭に北極の探検家が使った毛皮のフードも含まれていた	2点
どのよう な結果を 得たか	④シベリア犬は (その所有者とは異なり) …他の犬種 (の個体群) と交配し (始め) ていたことを発見した	2点
	⑤ (はるか) 7000年前に	2点
	⑥アジアの草原地帯や近東, (さらには) ヨーロッパの…	2点
<p>※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。 *同等のことを言っていれば表現は広く認める。 *必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。 *その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。</p>		

【2】-Q1 (10点)

〈問題部分〉

Based on the information in Paragraph 3 ("Pioneered by the..."), what is the basic purpose of microfinance? Answer in Japanese. (第3段落 (Pioneered by the ...) の情報に基づくと、小規模金融の基本的な目的はどういうことか。日本語で答えなさい)

〈解答例〉

資金が不足している人たちに対し、事業を始め、経済的な自立を目指して努力するための元手を提供すること。

【第3段落と解答の根拠】

Pioneered by the Nobel Prize winner Muhammad Yunus, microfinance helps those who are short of funds by providing them with the necessary capital to start a business and work toward financial independence. These loans, called microloans, are significant because they are given even though the borrower has no collateral. 「ノーベル賞受賞者ムハマト・ユヌスにより創始された小規模金融は、資金不足の人たちが事業を始め、経済的な自立に向けて努力するために必要な元手を提供することで彼らを支援する。少額融資（マイクロローン）と呼ばれるこれらの融資が重要なのは、借り手に担保物件がなくても提供されるからである」

●次の①～④の項目に相当する内容に得点を配分。

	必須項目	配点	備考
①	資金が不足している人たちに（対して）	2点	
②	元手〔資金〕を提供する	2点	
③	事業を始める（ための）	3点	
④	経済的な自立（のための）	3点	・③との並列関係を理解していないものは不可（この区分で-3点）。

※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。

※同等のことを言っていれば表現は広く認める。

※必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。

※その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。

【2】-Q2 (10点)

〈問題部分〉

Regarding the underlined part (1), explain in Japanese why and how these communication tools play a role in relation to microfinance.

(下線部(1)について、これらの通信手段は小規模金融と関連して、どのような理由でどのような役割を果たしているか、日本語で説明しなさい)

〈解答例〉

潜在的な借り手〔融資を受けようとする人たち〕に銀行取引のための手段を提供できるので、小規模金融の普及を促進する役割を果たしている。

【下線部(1)を含む段落】

Sometimes, those who receive microloans can take training courses, which include bookkeeping, cash flow management, and other relevant skills. This has played a part in the popularity of microfinance.

(1) Access to cell phones and wireless internet around the world has also contributed to its prevalence, since potential borrowers can use these tools as banking channels. 「時には、少額融資を受ける人は研修講座を受けることができ、その講座には、簿記やキャッシュフロー管理、その他の関連技能が含まれる。このことは小規模金融の人気に一役買って来た。(1)世界中いたるところでの携帯電話や無線インターネットの利用もまたその普及に寄与して来た。潜在的な借り手が銀行との取引方法としてこれらの通信手段を使うことができるためだ」

●次の①～⑤の項目に相当する内容に得点を配分。

該当箇所		配点
理由	①潜在的な借り手〔融資を受けようとする人たち〕に	2点
	②銀行取引の〔銀行を利用する〕(ための)	2点
	③手段を提供するので	2点
役割	④小規模金融〔マイクロファイナンス〕の	2点
	⑤普及を促進する(という役割を果たしている)	2点
※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。 ※同等のことを言っていれば表現は広く認める。 ※必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。 ※その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。		

【2】-Q3. (8点満点)

〈問題部分〉

Based on the information in Paragraph 6 (“ Microfinance can help…”) , explain in Japanese why the mother from Paraguay is specifically referred to here. (第6段落 (Microfinance can help …) の情報に基づいて、このパラグアイの母親はなぜここで特に言及されているのか、日本語で説明しなさい)

〈解答例〉

小規模金融をうまく利用し、女性が貧困の連鎖から抜け出すことに成功した好事例だから。

【下線部(6)を含む段落】

Microfinance can help poor women break the cycle of poverty. Often, these loans can be as small as \$60. For example, a young, single mother from Paraguay took this small investment of \$60 to start a snack stand. She continued building her business, repaying the loan and taking out larger loans to buy a building for her venture, complete with a refrigerator and attached home for her family. This is microfinance at its best. 「小規模金融は貧しい女性が貧困の連鎖を断ち切る助けになりうる。しばしば、これらの融資はわずか 60 ドルほどという場合もある。たとえば、パラグアイの若い未婚の母親は、軽食の屋台を始めるために、60 ドルというこの少額投資金を受け取った。彼女は事業を構築し続け、貸付金を返済し、冷蔵庫や家族のための住居を備えた事業用の建物を購入するためにより大きな額の融資を受けた。これこそ小規模金融の理想の形なのだ」

●次の①、②の項目に相当する内容に得点を配分。

必須項目		配点	備考
①	小規模金融 [マイクロファイナンス] をうまく利用して	4点	・「わずか 60 ドルの小口融資を活用して」など具体的に説明したのも認める。具体説明に趣旨をたがえない範囲で部分的な誤りがあれば各-2点。
②	貧困 (の連鎖) から抜け出すことに成功した (好例である) から	4点	

※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。

*同等のことを言っていれば表現は広く認める。

*必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。

*その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。

[2] - Q4 (12点)

〈問題部分〉

Based on the information in Paragraph 8 (“ While some have…”), describe in Japanese two opinions of the experts who have doubts about microfinance.

(第8段落(While some have …)の情報に基づいて、小規模金融に疑問を持っている専門家の2つの意見を日本語で説明しなさい)

〈解答例〉

小規模金融はうまく機能しておらず、その使命を見失っている。また、利用者が借りた金を基本的な生活必需品の購入に使ったり、事業の失敗で借金を重ねたりするため、貧困をさらに悪化させる。

【第8段落】

While some have praised microfinance as a way to end the cycle of poverty, decrease unemployment, increase earning power, and aid those in financial difficulties, some experts say that it may not work as well as it should, even going so far as to say it's lost its mission. Others argue that microfinance simply makes poverty worse since many borrowers use microloans to pay for basic necessities, or their businesses fail, which only drives them further into debt.

「小規模金融を貧困の連鎖を終わらせ、失業を減らし、収益力を高め、経済的苦境にある人々を救済する方法として称賛する人もいるが、専門家の中には、それは期待されるほどうまく機能しないかもしれないと言う人もおり、さらには、それは使命を失ってしまったとさえ言う人もいる。他にも、多くの借り手は基本的な生活必需品を買うために少額融資を利用するか、あるいは事業が失敗して、さらに借金を増やすことになるので、小規模金融はただ貧困を悪化させるだけだと主張する人もいる」

●次の①～⑥の項目に相当する内容に得点を配分。

	必須項目	配点	備考
第一の意見	① 小規模金融[マイクロファイナンス]は(期待されるほど[理想通りには、現実には])うまく機能していない	2点	
	② その使命を(見)失ってしまった	2点	
第二の意見	③ (多くの)利用者が融資金を生活必需品の購入に使う	2点	
	④ 事業が失敗して、	2点	
	⑤ さらに借金を重ねる	2点	
	⑥ (そのため結局は)貧困をさらに悪化させる(だけである)	2点	・③～⑤との因果関係が不明なものは不可。

※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。

※同等のことを言っていれば表現は広く認める。

※必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。

※その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。

[3] -Q1 (10点)

〈問題部分〉

Based on the article above, how did humans interact with computers in the early stage of the computer age? Answer in English. (上の文章に基づくと、コンピューター時代の初期段階において、人間はどのようにコンピューターと関わっていたのか。英語で答えなさい)

〈解答例〉

[例1] Humans kept computers running by feeding them data through mechanisms such as punch cards. (パンチカードのような仕組みを通じて、コンピューターにデータを供給することにより、人間がコンピューターを動かし続けた)

[例2] Humans worked for computers, providing them with data and thereby keeping them operating. (人間はコンピューターのために働き、データを提供して、それによってコンピューターを動かし続けた)

【解答の根拠】

In the early days of computing, humans served the computer, feeding it data through mechanisms such as punch cards, to keep it running. 「コンピューターの黎明期には、人間がコンピューターに仕えていて、それが動き続けるように、パンチカードのような仕組みを通してコンピューターにデータを提供していた」

●次の①、②の項目に相当する内容に得点を配分。

必須項目		配点	備考
①	A 「人間がコンピューターに奉仕した」 にあたる内容。 または B 「人間がコンピューターの稼働を助けた」 にあたる内容。	5点	A または B のいずれかに相当する内容があればよい。
②	「コンピューターにデータを提供した」 にあたる内容。	5点	

※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。

※趣旨がおおむね正しく得点を与える箇所において、軽微なスペルミスは-1点。

その他の誤り(冠詞・単複・動詞の語形の誤り、語句の誤りなど)は1箇所につき-2点。

*同じことを言っていれば表現は広く認める。

*その他、まとめ方など、部分的な内容の不備は、適宜-2点。

[3] -Q2 (10点)

〈問題部分〉

Based on the information in Paragraph 5 (“ The emotional relationship…”), how is the relationship between humans and computers likely to become as a result of them working together successfully? Answer in English. (第5段落(The emotional relationship…)に基づく)と、人間とコンピューターの関係は、両者がうまく協働した結果、どのようになる可能性が高いか。英語で答えなさい)

〈解答例〉

〔例1〕 Humans might feel a strong emotional bond with computers, and perhaps the two could develop a relationship based on trust. (人間はコンピューターに強い感情的な絆を感じるかもしれない、またことによると両者は信頼に基づく関係を育むこともありうるだろう)

〔例2〕 Humans and computers might have close emotional ties and eventually establish a trustful relationship. (人間とコンピューターは緊密な感情的つながりを持ち、やがては信頼関係を確立するかもしれない)

【第5段落】

The emotional relationship between humans and computers is also changing. If the two can work together in a cooperative manner, we might feel a strong emotional bond with them. We could in fact end up with an established relationship of trust. 「人間とコンピューターの感情面での関係もまた変わりつつある。もし両者が一致協力して仕事をする事ができれば、私たちはコンピューターに強い感情的な絆を感じるかもしれない。実際、最終的には信頼関係を築くこともありうるだろう」

●次の①②の項目に相当する内容に得点を配分。

	必須項目	配点	備考
①	「人間はコンピューターに強い感情的な絆を感じるかもしれない」にあたる内容。	5点	
②	「(最終的には) 信頼関係を築くこともありうる」にあたる内容。	5点	

※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。

※趣旨がおおむね正しく得点を与える箇所において、軽微なスペルミスは-1点。

その他の誤り(冠詞・単複・動詞の語形の誤り、語句の誤りなど)は1箇所につき-2点。

*同じことを言っていれば表現は広く認める。

*その他、まとめ方など、部分的な内容の不備は、適宜-2点。

[3] -Q3 (10点)

〈問題部分〉

Based on the article above, what situation does the story of 2001: A Space Odyssey depict through HAL's behavior toward the human crew? Answer in English.

(上の文章に基づくと、『2001年宇宙の旅』の物語は、人間の乗組員に対する HAL の振る舞いを通して、どのような状況を描いているか。英語で答えなさい)

〈解答例〉

[例 1] It depicts a situation where a computer becomes so dominant that its human colleagues are under its control. (それは、コンピューターがあまりに支配的となり、人間の同僚がその支配下に置かれるような状況を描いている)

[例 2] It depicts a situation in which AI is extremely developed to the point of taking control over humans. (それは、AI が極度に発達して、人間を支配するに至った状況を描いている)

【第7段落の解答の根拠】

... those familiar with the film will know that HAL eventually took control, putting his view of what was best for the mission ahead of what was best for his human crewmates. The scenario of a computer becoming the too dominant player in HCI is of obvious concern. 「その映画をよく知っている人なら、HAL が最後には支配権を握り、人間の乗組員仲間にとって最善なことよりも、ミッションにとって最善なことという視点を優先したのを知っているだろう。コンピューターが HCI において非常に支配的な存在になるというシナリオは、明らかな懸念材料である」

●次の①、②の項目に相当する内容に得点を配分。

必須項目		配点	備考
①	(原因) 「コンピューター [人工知能] が圧倒的な存在になる [極度に発達する]」にあたる内容。	2点	・「支配的、圧倒的 (dominant) 存在となった [極度の発達を遂げた] コンピューター」への言及が必須。
②	(結果) 「コンピューター [人工知能] が人間を支配する [支配下に置く/人間より優位に立つ/人間を無視する/人間よりミッションを優先する]」にあたる内容。	8点	・「コンピューターの人間に対する優位性、支配力(control)」への言及が必須。
<p>※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。 ※趣旨がおおむね正しく得点を与える箇所において、軽微なスペルミスは-1点。 その他の誤り(冠詞・単複・動詞の語形の誤り、語句の誤りなど)は1箇所につき-2点。 *同じことを言っていれば表現は広く認める。 *その他、まとめ方など、部分的な内容の不備は、適宜-2点。</p>			

[3] -Q4 (10点)

〈問題部分〉

Based on the article above, explain in English the author's perspective about the future relationship between humans and computers.

(上の文章に基づいて、人間とコンピューターの将来の関係についての筆者の見解を、英語で説明しなさい)

〈解答例〉

〔例1〕 The author thinks that humans and computers will build a closer bond with each other and that this could have a great and positive impact on the way we work. (人間とコンピューターは互いにより緊密な絆を築き、これが私たちの働き方に大きな、好ましい影響を及ぼすだろうと筆者は考えている)

〔例2〕 The author expects that the relationship between humans and computers will become closer than it is now, which could help dramatically improve how we work. (人間とコンピューターの関係は現在よりも密接になり、それが私たちの働き方を劇的に改善するのに寄与するだろうと筆者は予想している)

【解答の根拠】

In the future, we are likely to see a closer bond built between humans and computers, which could dramatically impact the way we work, for the better. 「将来、私たちは人間とコンピューターの間により密接な絆が作り出されるのを目撃するであろうし、それが私たちの働き方に劇的な影響を与え、より良い方向に向かうことだろう」

●次の①、②の項目に相当する内容に得点を配分。

必須項目		配点	具体例
①	「人間とコンピューターの間により密接な絆が作り出される」にあたる内容。	5点	
②	「それは私たちの働き方を劇的に改善する(のに寄与する)」にあたる内容。	5点	<ul style="list-style-type: none"> ・「私たちの働き方を劇的に改善する(のに寄与する[役立つ])」、または「私たちの働き方に大きな、好ましい影響を及ぼす」という主意が必須。 ・「働き方」、「改善する」を適切に表現していないものは-2点。
<p>※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。 ※趣旨がおおむね正しく得点を与える箇所において、軽微なスペルミスは-1点。 その他の誤り(冠詞・単複・動詞の語形の誤り、語句の誤りなど)は1箇所につき-2点。 *同じことを言っていれば表現は広く認める。 *その他、まとめ方など、部分的な内容の不備は、適宜-2点。</p>			

[4] (50 点満点)

〈問題文〉

These days, a growing number of high schools allow female students to choose skirts or pants for their uniforms.

Using about 100 English words, write your opinion on this subject in a well-organized paragraph, including specific reasons to support your argument.

〈問題文の全訳〉

最近、女子学生が制服としてスカートかスラックスを選択できる高校が増えている。

この主題に関して、約 100 語の英語を用い、まとまりのある 1 段落で意見を述べなさい。意見の根拠となる具体的な理由を添えること。

〈解答例 1〉

〔例 1〕

It is good that female students can choose skirts or pants for their uniforms. Since pants are easier to work in and provide better protection from the cold, it is not appropriate to forbid girls from wearing them at school. More importantly, the traditional restrictions on uniforms are based on outdated views. The idea that boys should wear pants and girls should wear skirts comes from the old gender views that boys should be active and girls should be modest. Allowing female students to choose to wear pants can help us break away from the old ways of thinking about gender roles. (102 words)

女子学生が制服にスカートかスラックスを選べるのは良いことだ。スラックスの方が作業しやすく、防寒にも優れているので、女子が学校でスラックスをはくのを禁止するのは適切ではない。さらに重要なことは、制服に関する従来の制限は、時代遅れの考え方に基づいているということだ。男子はスラックス、女子はスカートという考えは、男子は活発であるべきで、女子は控えめであるべきという古い男女観によるものだ。女子学生がスラックスの着用を選択できるようにすることは、私たちが古い男女の役割分担の考え方から脱却する助けになりうる。

〈解答例 2〉

Allowing female students to choose their uniforms can be a step toward realizing a gender-equal society. It is reported that Japan has ranked very low among the world's countries in terms of gender equality. The gap between men and women in Japan is larger than in many other countries, especially in the areas of higher education, social status and wages. It is important to stop children, who will lead the future, from taking for granted the current situation in which many things are decided based on their gender. More options for gender-neutral uniforms may help the young generations develop a more modern mindset. (103 words)

女子生徒が制服を選べるようにすることは、男女共同参画社会の実現への一歩になりうる。日本は男女平等の面では、世界の国々の中で非常に低い位置にあることが報告されている。特に高等教育、社会的地位、賃金の面において、日本の男女間格差は、他の多くの国々よりも大きい。未来を担う子どもたちが、性別によって多くのことが決められている現状を当たり前だと思わないようにすることは大切である。性別にこだわらない制服の選択肢が増えることは、若い世代がより現代に即した意識を育むのに役立つだろう。

1. 形式・文法面

1) 語数・段落数

① 語数（指示：100 語程度）

100 語から大きく離れているものは 0 点。

② 段落数（指示：1 段落で書け）

複数のパラグラフに分けて書いているものは -10 点。

2) 形式

右スペースを多く残して不自然な改行をしているものは -5 点。

3) 英語の正しさ

軽微なスペルミスは 1 点減点。

冠詞・単複・動詞の語形の誤り、語句の誤りなどは 1 箇所につき 2 点減点。

2. 内容面

1) 以下の設問指示を無視しているものは、英語の誤りとは別にそれぞれ該当の点数を減ずる。

These days, a growing number of high schools allow female students to choose skirts or pants for their uniforms.

Using about 100 English words, write your opinion on this subject in a well-organized paragraph, including specific reasons to support your argument.

（「最近では、女子学生が制服としてスカートかスラックスを選択できる高校が増えている。この主題に関して、約 100 語の英語を用い、まとまりのある 1 段落で意見を述べなさい。意見の根拠となる具体的な理由を添えること。」）

・全く無関係な事柄について書いているものは（-30 点）

・意見表明とは言えないもの、論点が質問内容から外れているもの（-5 点）

2) 構成

・文章構成が著しく不適切なもの（-20 点）

※先に自分の意見・立場をはっきりさせてから論じていないもの。

理由や事例を述べてから、最後に意見・立場を示すような、通常の英語の論述展開（意見→根拠）から大きく逸脱しているもの。

3) 文法・語法の誤りとは別に、文・節レベルで内容的に何を言っているのか伝わらない箇所／論理不整合がある場合は -4 点。

[5] (30 点満点)

〈問題文〉

The table below shows the GDP growth rates of China, the United States, and Japan from 2018 to 2020.

表は省略

In about 70 English words, compare and describe the GDP growth rates of the three countries.

〈問題文の全訳〉

下の表は、中国、米国、日本の2018年から2020年までのGDP成長率を示している。

	2018	2019	2020
中国	6.7%	6.0%	2.3%
米国	2.9%	2.3%	-3.4%
日本	0.6%	0.3%	-4.8%

約70語の英語で、3カ国のGDP成長率を比較して説明しなさい。

〈解答例1〉

In 2019, the GDP growth rates of the three countries were similar to those of the year before. China grew by 6.0 percent, followed by the U.S. at 2.3 percent, and Japan at a low rate of less than one percent. In 2020, each country's growth rate declined significantly from the previous year. As a result, the U.S. and Japan experienced negative growth, while China still had a positive growth rate. (71 words)

2019年に、3カ国のGDP成長率は前年並みだった。中国は6.0%の成長、続いて米国は2.3%、日本は1%未満の低い成長だった。2020年には、各国の成長率は前年から大きく下がった。その結果、米国と日本はマイナス成長となったが、中国は依然としてプラスの成長率だった。

〈解答例2〉

From 2018 to 2020, China had the highest GDP growth rate of the three countries, and Japan had the lowest. In all three countries, the growth rates in 2019 were similar to those of the previous year but declined slightly. In 2020, however, the growth rates saw a significant drop of about 4 to 6 percent, with the U.S. having the largest one. China was the only country to have positive growth that year. (74 words)

2018年から2020年まで、中国は3カ国中でGDP成長率が最も高く、最も低かったのは日本だった。3カ国とも、2019年の成長率は前年と同水準だったが、わずかに下落した。ところが、2020年には、3カ国のGDP成長率はおおよそ4~6%の大幅な落ち込みを見せ、米国が最も下落幅が大きかった。その年にプラス成長をした国は中国だけだった。

1. 形式・文法面

1) 語数

指定語数（指示：70 語程度）

70 語から大きく離れているものは 0 点。

2) 形式

右スペースを多く残して不自然な改行をしているものや、箇条書きにしているものは -5 点。

3) 英語の正しさ

軽微なスペルミスは 1 点減点。

冠詞・単複・動詞の語形の誤り，語句の誤りなどは 1 箇所につき 2 点減点。

2. 内容面

1) 以下の設問指示を無視しているものは，英語の誤りとは別にそれぞれ該当の点数を減ずる。

① three countries

- ・ 1 つの国にしか言及していないもの（-30 点）
- ・ 2 つの国にしか言及していないもの（-20 点）

② GDP 成長率の比較

- ・ 1 つの国における成長率の年度間比較，他国との成長率の比較が全くないもの（-15 点）
- ※すべての数値に触れている必要はない。

2) 表との整合性（表の内容と明らかな齟齬がある箇所）

- ・ 明らかな数値の誤りなどは 1 箇所につき -2 点。
- ・ 多寡が正反対になっているなど，重大な誤りは 1 箇所につき -4 点。

3) 文法・語法の誤りとは別次元で，文・節レベルで内容的に何を言っているのか伝わらない箇所／論理不整合がある場合は，-4 点。