

第3回10月 九大本番レベル模試 (2022年10月2日実施)

【1】-Q3. (12点満点)

〈問題文〉

下線部(3)を日本語に訳しなさい。

〈解答例〉

よくあることだが、最も成功する雇い主は、文化の専門家ではなく、双方の要求と望まれる結果についての合意に基づいて、従業員と信頼関係を確立する人たちである。

【下線部(3)】

Frequently, the most successful employers are not cultural experts but are those who establish trusting relationships with their employees based on consensus about the needs and desired outcomes of both parties.

●次の区分に分けて配点する。

区分		配点	備考
①	Frequently, the most successful employers よくあることだが、最も成功する雇い主は	2点	
②	are not cultural experts but are those 文化の専門家ではなく…する人たちである	2点	・ not A but B をつかんでいないものは不可 (-2点)。
③	who establish trusting relationships with their employees 従業員と信頼関係を確立する	2点	・ ②の先行詞 those とのつながりが不適当なものは-2点。
④	based on consensus 合意に基づいて	2点	・ consensus に「コンセンサス」は不可 (-2点)。
⑤	about the needs and desired outcomes 要求と望まれる結果についての	2点	
⑥	of both parties 双方の	2点	
・ 各区分の配点を超えて減点しない。区分内に1か所でも誤りや訳漏れがあればその区分は0点。			

【1】-Q4. (16点満点)

〈問題文〉

下線部(4)The following story の具体的な内容を、180字以内の日本語でまとめなさい。ただし、句読点も文字数に含む。

〈解答例〉

1人の学生が、アルバイトの清掃作業のため、ある事務所に行くと、カートに載せた物を廃棄するよう指示したメモを見つけた。上司に確認後、学生はその指示に従った。翌日、その件で連絡を受けた学生はメモのコピーを持って出向き、責任者に説明した。結局、それはロシア語を話す清掃員にはメモが理解できないだろうと考えた社員の悪ふざけであることが判明し、その社員は即刻解雇された。(180字)

【解答の根拠】(第6～9段落)

When the student reported to his part-time janitorial job at the office he was scheduled to clean, he found a cart filled with office supplies, topped with a note: "Dear Janitor, everything on this cart is garbage and must be thrown away. Please dispose of it immediately."

The student understood most of the note, but he was reluctant to trust his understanding because the request seemed so odd. He called his supervisor and read the note over the phone. The supervisor told him to follow the instructions on the note. So the employee dutifully threw away pens, pencils, documents and even a computer. He kept a copy of the note.

The next day, the office manager called the student to say that there was a problem: one employee was missing a computer and other important supplies and documents. The student agreed to come in and discuss the problem. He brought the note with him. The manager read the note and told the student that he had done the right thing. The student left the meeting, very relieved.

It was subsequently discovered that an employee had written the note as a practical joke on a colleague. He had assumed that the Russian-speaking janitor would not be able to read the note, and the next day his colleague would arrive to see the contents of his desk marked for disposal. The employee who wrote the note was fired immediately, and the student, in telling the story to his class, finished by saying, "He didn't know I take 'English for Work' class."

「その学生が、清掃する予定になっていた事務所でのパートタイムの清掃作業に出向くと、事務用品をぎっしり積み、その上に1枚のメモが置かれたカートを見つけた。メモには「清掃作業員様、このカートに載せたものはすべてゴミで、捨てなければなりません。すぐに廃棄してください」とあった。

学生はメモの内容を大方理解したが、その要求がとても奇妙に思えたので、自分の理解を信用するのをためらった。彼は上司に電話して、電話越しにそのメモを読み上げた。上司は彼にメモに書かれた指示に従うように言った。そこで、その従業員は律儀にペンと鉛筆、書類、そしてコンピューターさえも捨ててしまった。彼はそのメモのコピーを取っておいた。

翌日、事務所長はその学生に電話して問題が生じたことを伝えた。1人の社員のコンピューター、その他の重要備品、書類がなくなっているということだった。学生は出向いて、その問題について話し合うことに同意した。彼はメモを携帯して来た。所長はメモを読み、学生がしたことは適切だったと本人に言った。学生は、すっかり安心して、その会合を後にした。

その後、ある社員が同僚への悪ふざけとしてメモを書いたことが判明した。その社員は、ロシア語を話す清掃作業員にはそのメモを読むことができず、翌日彼の同僚が到着して、自分の机の中身に廃棄の指示書きが付されているのを見ることになると思っていた。メモを書いた社員はすぐに解雇され、その学生はクラスの皆にこの話を語った際、「彼は私が『仕事に使う英語』を受講しているのを知らなかったのです」と言って話を終えた。」

●次の①～⑥の項目に相当する内容に得点を配分。

該当箇所	配点	備考
①清掃アルバイトの学生が、カートに載せた物を廃棄するよう指示したメモを見つけた	2点	・「アルバイト [パート] の学生が～を見つけた」という趣旨。
	2点	・「カート上の物 [事務用品] を廃棄する指示のメモ」という趣旨。
②上司に確認し、学生はその指示に従った [廃棄した]	2点	・「上司 (supervisor) に確認 [相談, 電話] して, (メモの) 指示に従った [廃棄した] 」という趣旨。
③ (翌日その件で連絡を受けた) 学生はメモ (のコピー) を見せて, 責任者に説明した	2点	・「メモ (のコピー/控え) を見せた [持っていた] 」という趣旨。
	2点	・「責任者 (manager) に説明した [責任者の理解を得た] 」という趣旨。
④ (結局) それはロシア語を話す清掃員に (英語の) メモが読めると思わなかった社員の (同僚に対する) 悪ふざけだった (ことが判明した)	2点	・「 (ロシア語話者の) 清掃員には (英語の) メモが読めないと思った」という趣旨, または「ロシア語を使う清掃員が英語のメモを見た」という状況説明。
	2点	・「社員 [従業員] の悪ふざけ [いたずら] だった」という趣旨, または「悪ふざけの具体的内容」の説明。
⑤学生 [清掃員] がしたことは適切と認められた/その社員は (即刻) 解雇された	2点	・「学生 [清掃員] は正しいと認められた」または「 (いたずらした) 社員は (即時) 解雇された」という趣旨に相当する, 「学生の処遇」か「社員の処遇」のどちらか一方。
※制限字数 (180 字以内) を超えているものは 0点 。 *同等のことを言っていれば表現は広く認める。 *必須項目以外のことが書かれていても, 間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜 -2点 。 *その他, まとめ方の部分的な不備などは, 適宜 -2点 。		

[2] - Q2 (10点)

〈問題文〉

下線部(2)を日本語に訳しなさい。

〈解答例〉

菌類は、地球でしているように、きっと小惑星の有機物を消化することができますし、もしかすると小惑星から土壌を作り出すことさえできるかもしれません。

【下線部(4)】

I bet fungi can digest the organic material in asteroids just as they do on Earth, and maybe they can even make soil out of asteroids

●次の区分に分けて配点する。

	区分	配点	備考
①	I bet きっと~だろう [だと思う]	2点	・ and maybe 以下が I bet の従属節として訳されているものは、この項目の減点。
②	fungi can digest the organic material in asteroids 菌類は小惑星の(中の)有機物を消化することができる	2点	・ organic に「オーガニック」は不可。
③	just as they do on Earth, (ちょうど)地球でしているように	2点	・ they を fungi 以外と取っているものは不可。
④	and maybe they can even make soil (そして)もしかすると土壌を作り出すことさえできるかもしれない	2点	・ even の訳漏れは不可。
⑤	out of asteroids 小惑星から	2点	・ asteroid(s) に「アステロイド」は不可。
<p>・各区分の配点を超えて減点しない。区分内に1か所でも誤りや訳漏れがあればその区分は0点。</p>			

【2】-Q4. (12点満点)

〈問題文〉

下線部(4)obvious advantages について、「何が何に比べて、どのような利点を持っているのか」を、140字以内の日本語でまとめなさい。ただし、句読点も文字数に含む。

〈解答例〉

土壌を使う食料生産方式は、水耕栽培などに比べて利点があり、それは、我々が土壌栽培の方法をすでに知っていること、堆肥の作り方も知っているので人間や植物の老廃物処理が容易なこと、土の菜園は規模の調整が容易で、宇宙飛行士がくつろぐ緑の空間を提供できることである。

(128字)

【解答の根拠】(第5段落)

“There are obvious advantages to soil-based food production systems over other options like hydroponics,” Shevtsov says. “Besides the fact that we already know how to grow things in soil, we also know how to make compost, meaning that disposing of inevitable human and plant waste would be much easier. Additionally, soil-based gardens are easier to adjust in scale than hydroponic systems and the green space they provide could help astronauts feel more at home — wherever they end up.” 「『土壌を使う食料生産システムには、水耕栽培のような他の選択肢より明らかな利点があります』とシェフツォフは言う。『私たちは土壌で物を栽培する方法をすでに知っているという事実に加え、堆肥を作る方法も知っており、つまりは、避けて通れない人間や植物の老廃物処理がはるかに容易に行えるということです。その上、土を使う菜園は水耕システムより規模の調整が容易であり、それらが提供する緑の空間は、最終的にどこに行き着こうと、宇宙飛行士の心をくつろがせるのに役立つでしょう』」

●次の①～⑥の項目に相当する内容に得点を配分。

該当箇所		配点	備考
何が	①soil-based food production systems 土壌を使う食料生産システム	2点	
何に対して	②other options like hydroponics 水耕栽培 (のような [などの] 他の選択肢)	2点	・「水耕栽培」に相当するものがなく「他の選択肢」だけでは不可。
どのような利点があるか	③we already know how to grow things in soil 我々が土壌栽培の方法をすでに知っていること	2点	
	④we also know how to make compost, meaning that disposing of inevitable human and plant waste would be much easier 堆肥の作り方も知っており, 人間や植物の老廃物処理が容易なこと	2点	・「堆肥 [コンポスト] の作り方を知っている」または「人間や植物の老廃物 [不用物 / ゴミ] を処理できる」のどちらか一方でよいものとするが, 他方の意味が大きく違っている場合は不可。
	⑤soil-based gardens are easier to adjust in scale 土の菜園は規模の調整が容易なこと	2点	
	⑥the green space they provide could help astronauts feel more at home 宇宙飛行士がくつろぐ緑の空間を提供できること	2点	
<p>※制限字数 (140 字以内) を超えているものは0点。 ※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。 *同等のことを言っていれば表現は広く認める。 *必須項目以外のことが書かれていても, 間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。 *その他, まとめ方の部分的な不備などは, 適宜-2点。</p>			

【2】-Q5. (6点満点)

〈問題文〉

下線部(5)that が指す内容を日本語で説明しなさい。

〈解答例〉

宇宙で健全なエコシステム（生態系）を構築し、維持すること。

【下線部(5)】

... and hopes to accomplish (5)that by combining multiple species

「複数の種を組み合わせることで(5)それを成し遂げようと望んでいる」

【解答の根拠】

As a systems ecologist, she's focused on how to build and maintain a healthy ecosystem in space

「システム生態学者として、宇宙に健全な生態系を構築し、維持する方法に焦点を当ててきた」

該当箇所	配点	備考
build and maintain a healthy ecosystem in space 「宇宙に健全な生態系を構築し、維持する（こと／方法）」		
・①build / ②maintain / ③a healthy ecosystem / ④in space のうち いずれか1つの誤り、欠如は-2点。 2つ以上の誤り・欠如は0点（-6点）		
・「(システム) 生態学者として」があっても不問。その他の余分なことがある場合は-2点。 ecologist の明らかな誤訳は-2点。		
*同じことを言っていれば表現は広く認める。		

【3】-Q1 (12点)

〈問題文〉 下線部(1)を日本語に訳しなさい。

〈解答例〉

あなたが少しでも旅行をしたことがあるなら、たいていの場合に自分が他人に許容するよりも近くに立ちたがる人と、公共の場で居合わせた経験があるに違いない。

【下線部(1)】

If you've traveled even a little bit, you've surely had the experience of sharing a public space with someone who wants to stand closer to you than you'd allow others most of the time.

●次の区分に分けて配点する。

区分	配点	備考
① If you've traveled even a little bit あなたが少しでも旅行をしたことがあるなら	2点	
② you've surely had the experience 経験があるに違いない	2点	
③ of sharing a public space with ~ ~と公共の場で居合わせた	2点	・ of sharing に「シェアした」は不可。
④ someone who wants to stand closer to you (あなた [自分] の) 近くに立ちたがる人 [誰か]	2点	
⑤ than you'd allow others 自分 [あなた] が他人 [相手] に許容する (であろう) よりも	2点	
⑥ most of the time たいていの場合に	2点	
・各区分の配点を超えて減点しない。区分内に1か所でも誤りや訳漏れがあればその区分は0点。		

[3] -Q2 (4点)

〈問題文〉

下線部(2)have studied the reasons は、具体的に何について研究したのか、日本語で書きなさい。

〈解答例〉

パーソナルスペース [個人空間/人々が他者からどれだけ近い位置に立つか] が国によって大きく異なる理由。

【下線部(2)を含む解答の根拠】

It's because personal space — how close we stand to our colleagues, our friends, strangers — varies widely between countries. Sociologists (2)have studied the reasons, and they've come up with some theories about why these social norms exist. 「それは、パーソナルスペース、つまり自分の同僚、友人、見知らぬ他人にどのくらい接近して立つか、が国によって大きく異なるためだ。社会学者は、(2)その理由について研究し、なぜこのような社会規範が存在するのかに関するいくつかの理論を考えついた」

●以下の内容を必須項目とする。

必須項目	配点	備考
パーソナルスペース [個人空間/人々が他者からどれだけ近い位置に立つか] が	4点	・「他者」は「同僚、友人、見知らぬ人」など具体的な表現も可。
国によって (大きく) 異なる理由		・「(～の) 理由/なぜ～か」がないものは-2点。

※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。

*同等のことを言っていれば表現は広く認める。

*必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。

*その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。

【3】-Q3 (4点)

〈問題文〉

下線部(3)So do gender and age. が具体的に表す内容を、日本語で書きなさい。

〈解答例〉

性別や年齢も、気温と同様に、人々がパーソナルスペース [個人空間/相手との距離] をどう定めるかに影響する傾向がある。

【下線部(3)を含む解答の根拠】

Temperature tends to affect how people define personal space. So do gender and age. 「気温は人々がどのようにパーソナルスペースを定めるかに影響を与える傾向がある。性別や年齢も同様である」

●以下の内容を必須項目とする。

必須項目	配点	備考
性別や年齢も (, 気温と同様に,)	4点	<ul style="list-style-type: none"> ・「同様に」または「も (また)」のニュアンスがないものは不可 (-2点)。 ・genderに「ジェンダー」は不可 (-2点)。 ・ageに「エイジ」は不可 (-2点)。
パーソナルスペース [個人空間/相手との距離] をどう定めるかに影響を与える (傾向がある)		
<p>※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。 *同等のことを言っていれば表現は広く認める。 *必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。 *その他、まとめ方の部分的な不備などは、適宜-2点。</p>		

【3】-Q5. (12点満点)

〈問題文〉

下線部(4)Cultures share some commonalities. の3つの例を、日本語で書きなさい。

〈解答例〉

女性は男性より見知らぬ人とのパーソナルスペース [距離, 隔たり] を広くとることを好む。暖かい場所に暮らす人々は寒い気候の中で暮らす人々ほど相互の距離をとらない傾向がある。年をとればとるほど、相手からより離れて立つようになる。

【解答の根拠】

Women prefer more personal space from strangers than men in almost all of the countries studied. People living in warmer places tend to keep less distance than those in colder climates. And the older you are, the farther away you stand. 「研究対象となったほとんどすべての国において、女性は男性よりも見知らぬ人とのパーソナルスペースを広くとることを好む。暖かい場所に暮らす人は、寒い気候の中で暮らす人より距離をとらない傾向がある。また、年齢が高くなるほど、より離れて立つようになる」

●次の①～③の項目に相当する内容に得点を配分。

該当箇所	配点	備考
① Women prefer more personal space from strangers than men (in almost all of the countries studied) 「(研究対象となったほとんどすべての国において) 女性は男性よりも見知らぬ人とのパーソナルスペースを広くとる (ことを好む)」	4点	
② People living in warmer places tend to keep less distance than those in colder climates. 「暖かい場所 [気候] に暮らす人は、寒い気候 [場所] の中で暮らす人より距離をとらない (傾向がある)」	4点	
③ the older you are, the farther away you stand 「年をとればとるほど [年齢が上がるほど / 年齢が上の人ほど], 相手から (より) 離れて立つ (ようになる)」	4点	・ <the + 比較級>の意味を表現せず, 単に「高齢者は」としたものは-2点。

※趣旨が大きく違うものは必須項目が含まれていてもその区分は0点。

※同等のことを言っていれば表現は広く認める。

※必須項目以外のことが書かれていても、間違いでなければ不問。明らかな間違いは適宜-2点。

※その他, まとめ方の部分的な不備などは, 適宜-2点。

[4] (50 点満点)

(問題文)

According to a survey of children between the ages of 5 and 12 in the US, when asked what they wanted to be in the future, about 30 percent said they were most interested in becoming a “YouTuber.” What do you think of the idea of becoming a professional YouTuber? State your opinion, referring to possible advantages and/or problems that may come with pursuing a career as a YouTuber. Compose a well-structured paragraph, using about 100 English words.

(問題文の全訳)

アメリカの 5 歳から 12 歳の子供たちを対象としたある調査によると、将来何になりたいかと尋ねられたとき、およそ 30 パーセントが最も興味があるのは「ユーチューバー」になることだと答えた。プロのユーチューバーになるという考えについて、あなたはどのように思うか。ユーチューバーという職業を続けていくことに伴って考えられる利点と問題点の両方または一方に触れながら、自分の意見を述べなさい。約 100 語の英単語を使い、整った構成の段落を 1 つ書きなさい。

(解答例 1)

Posting videos on YouTube is an excellent way to showcase your creative talent. If you are confident about your skills and talent, it just makes sense to think of it as a career choice. The main advantage is that you can earn a living by doing what you really enjoy. Whether the video is about traveling, food, sports, DIY projects or anything else, it'd be exciting to share it with viewers who have the same interest and get feedback from around the world. Of course, it can be challenging to keep uploading new content, but your passion and effort will never betray you.

(103 words)

ユーチューブに動画を投稿することは自分の創造的才能を披露するのにとても良い方法だ。もし自分の技量や才能に自信があるなら、それを仕事の選択肢として考えるのも理にかなっている。一番の利点は、自分が心底楽しめることをして生計を立てられることだ。その動画が旅行であれ、食べ物、スポーツ、DIY 計画、その他何に関するものであれ、同じ興味を持つ視聴者と分かち合い、世界中から反響が届いたら、わくわくすることだろう。もちろん、新しい作品を継続的にアップロードすることは大変かもしれないが、情熱を持ち、努力を惜しまなければ決して裏切られることはないだろう。

(解答例 2)

YouTubers are seemingly able to run a business all on their own, enjoying total freedom and independence, but personally I'm not interested in the idea of becoming a professional YouTuber. In order to make it a successful business, you need to work on it with a long-term strategy, which requires a lot of serious consideration. Since you must keep your channel profitable, you'll be under constant pressure to gain more viewers and subscribers to survive the competition with so many other creators. Therefore, unless you are really familiar with digital devices and skillful in shooting and editing, you can't expect to last long as a professional YouTuber. (107 words)

ユーチューバーは一見すると、完全な自由と独立を享受しながら、まったく 1 人で事業を運営できるように思えるが、個人的に言って私はプロのユーチューバーになるという考えには興味がない。それを事業として成功させるためには、長期的戦略を持って取り組む必要があり、それについて真剣に考え抜かなければならない。チャンネルの収益を維持しなければならないので、非常に多くの他のクリエイターたちとの競争で生き残るため、より多くの視聴者と登録者を獲得する必要に絶えず迫られるだろう。それゆえ、本当にデジタル機器に精通し、撮影や編集の技術に秀でていない限り、プロのユーチューバーとして長くやっていくことは望めないだろう。

英作文問題の採点の手順

1. 語数・英語の正しさの減点をしたあと、
2. 内容面を満たしているかを確認してください。

1. 形式・文法面

1) 語数・段落数

- ① 語数（指示：100 語程度）
100 語から大きく離れているものは 0 点。
- ② 段落数（指示：1 段落で書け）
複数のパラグラフに分けて書いているものは -10 点。

2) 形式

右スペースを多く残して不自然な改行をしているものは -5 点。

3) 英語の正しさ

軽微なスペルミスは 1 点減点。

冠詞・単複・動詞の語形の誤り、語句の誤りなどは 1 箇所につき 2 点減点。

(減点箇所に波線をつけ、減点数を付記する)

構文レベルの大きな誤りは 1 箇所につき 4 点減点。

2. 内容面

- 1) 以下の設問指示を無視しているものは、英語の誤りとは別にそれぞれ該当の点数を減ずる。

According to a survey of children between the ages of 5 and 12 in the US, when asked what they wanted to be in the future, about 30 percent said they were most interested in becoming a “YouTuber.” What do you think of the idea of becoming a professional YouTuber? State your opinion, referring to possible advantages and/or problems that may come with pursuing a career as a YouTuber. Compose a well-structured paragraph, using about 100 English words.

(アメリカの 5 歳から 12 歳の子供たちを対象としたある調査によると、将来何になりたいかと尋ねられたとき、およそ 30 パーセントが最も興味があるのは「ユーチューバー」になることだと答えた。プロのユーチューバーになるという考えについて、あなたはどのように思うか。ユーチューバーという職業を続けていくことに伴って考えられる利点と問題点の両方または一方に触れながら、自分の意見を述べなさい。約 100 語の英単語を使い、整った構成の段落を 1 つ書きなさい)

- ① 全く無関係な事柄について書いているものは (-50 点)
- ② 論点が質問内容から大きく外れているものは (-30 点)
例) 自分の意見を述べていない/利点・問題点について述べていないなど。

- 2) 構成（この項目は、明らかにおかしい極端なものについてのみ適用）

・文章構成の不適切なもの (-20 点)
※支離滅裂で、文章全体の構成やまとまりに著しく欠けるもの。

- 3) 文法・語法の誤りとは別に、文・節レベルで内容的に何を言っているのか伝わらない箇所/論理不整合がある場合は -4 点。

[5] (30 点満点)

〈問題文〉

The graph below shows the changes in the sales of printed and electronic (or digital) comic books in Japan from 2014 to 2021.

(グラフは省略)

Using about 75 English words, describe the trends in the sales of Japanese comics between 2014 and 2021.

Note : Words that express a number, such as 500 or 2021, are counted as one word.

〈問題文の全訳〉

下のグラフは、2014 年から 2021 年までの日本における印刷版と電子（デジタル）版のコミック本の売上高の変化を表している。

(グラフは省略)

約 75 語の英単語を使い、2014 年から 2021 年における日本のコミックの売り上げの傾向を説明しなさい。

注 : 例えば 500 や 2021 といった数字を表す語は 1 語として数える。

〈解答例 1〉

In 2014, the sales of electronic comics stood at less than 100 billion yen, which were far lower than those of printed comics. Then, electronic comics became more widely distributed each year, and from 2017 on, electronic comics have been selling better than printed ones. The total sales of comics almost doubled in these eight years, and the graph clearly shows it is entirely due to the growing popularity of electronic comics. (72 words)

2014 年、電子コミックの売り上げは 1000 億円に満たず、印刷版コミックのそれよりはるかに少なかった。その後、電子コミックは年々より広く流通するようになり、2017 年からはずっと、電子コミックの方が印刷版コミックよりも売り上げが多い。この 8 カ年でコミックの総売上高はほぼ倍増したが、それはひとえに電子コミックの人気の高まりによるものであることをグラフは明らかに示している。

〈解答例 2〉

Overall, the total sales of comic books were on the rise during these years. This was largely due to the rapid increase in sales of digital comics, which amounted to over 400 billion yen in 2021 and several times more than what they were in 2014. Meanwhile, the sales of printed comic books did not improve over the same period. Since 2017, digital comics have been selling better, and the difference in sales has become more evident. (77 words)

全体として、コミックの売上総額はこの期間中上昇傾向にあった。これは主としてデジタルコミックの売り上げが急増したためであり、その額は 2021 年には 4000 億円を超え、2014 年の額の数倍に達した。その一方、印刷版のコミック本の売り上げは同じ期間に上向くことはなかった。2017 年以来、デジタルコミックの方がよく売れていて、売上高の差はより顕著になってきた。

英作文問題の採点の手順

1. 語数・英語の正しさの減点をしたあと、2. 内容面を満たしているかを確認してください。

1. 形式・文法面

1) 語数

指定語数（指示：75 語程度）

75 語から大きく離れているものは 0 点。

2) 形式

右スペースを多く残して不自然な改行をしているものや、箇条書きにしているものは -5 点。

3) 英語の正しさ

軽微なスペルミスは 1 点減点。

冠詞・単複・動詞の語形の誤り、語句の誤りなどは 1 箇所につき 2 点減点。

2. 内容面

- 1) 以下の設問指示を無視しているものは、英語の誤りとは別にそれぞれ該当の点数を減ずる。

- ① 「2014 年から 2021 年における日本のコミックの売り上げの傾向を説明しなさい」という設問指示

- ・グラフから読み取れる事柄の説明ではなく、自分の意見や推測などに語数を費やしているもの。少しだけであれば減点しない。

（3分の1程度-10点、半分程度-15点、3分の2程度-20点、すべて0点）

※②、③との重複減点もあり。減点が配点を超えた場合は0点。

- ② この期間のコミックの「売り上げの傾向」という観点

- ・時系列に沿った変化・推移を説明せず、単にある時点の数値を指摘しているだけのものなど（-20点）

- ③ 「印刷版と電子（デジタル）版」の比較

- ・どちらか一方の傾向についてしか言及していないもの（-20点）

- 2) グラフとの整合性（グラフの内容と明らかな齟齬がある箇所）

- ・明らかな数値の誤りなどは1箇所につき-2点。
- ・多寡が正反対になっているなど、重大な誤りは1箇所につき-4点。

- 3) 文法・語法の誤りとは別次元で、文・節レベルで内容的に何を言っているのか伝わらない箇所／論理不整合がある場合は、-4点。