

# 2023年 第2回神戸大本番レベル模試 英語

## 解答・採点基準

全4問 80分 125点満点

### I (35点)

#### 解答

---

問1

成人してからも乳糖を消化する能力を持ち、酪農文化を持つ人々は、栄養が增強され、より多くの子供を持つことができるため、遺伝子の変化が広がったと研究者らは考えていた。

問2

考古学的記録から推察される飢饉や病気が起こったと考えられる痕跡と古代DNAにおけるラクターゼ活性持続症の急な増加の時期が最もよく一致したこと。

(71字)

問3 (う)

問4 (a)(え) (b)(う) (c)(あ)

問5 (う), (え)

## 採点基準

### 問1 11点満点

\* people who [...] more children の部分は研究者が科学的真実と考えていたことであるとみなせるため、現在時制で訳していても減点しない。

Researchers thought people who had that ability and lived in dairy farming cultures got a nutritional boost and had more children, thus spreading the genetic changes.

「成人してからも乳糖を消化する能力を持ち、酪農文化を持つ人々は、栄養が増強され、より多くの子供を持つことができるため、遺伝子の変化が広がったと研究者らは考えていた。」

1. Researchers thought の部分を「(～と)研究者らは考え(て)いた」のように適切に訳出できていれば 1 点加点。
2. people who had that ability and lived in dairy farming cultures の部分を「成人してからも乳糖を消化する能力を持ち、酪農文化を持つ[酪農文化の中で生きる／酪農生活を営む]人々」のように適切に訳出できていれば 4 点加点。
  - ただし, that ability の内容が、第 1 段落第 1 文のコロンの後の内容を踏まえて「成人してからも乳糖を消化する能力」のように正しく明確に示されていない場合はここから 2 点減点する。
3. got a nutritional boost and had more children の部分を「～は、栄養が増強され、より多くの子供を持つことができる[産んだ]」のように適切に訳出できていれば 3 点加点。
4. thus spreading the genetic changes の部分を「～ため、遺伝子の変化が広がった[遺伝子の変化を広めた]」と適切に訳出されており、前の文と分詞構文の接続が適切に行われている場合 3 点加点。
  - thus は「このように～」も可とするが、これが適切に訳出されていない場合はここから 2 点減点する。

### 問2 9点満点

\* 2 つの事項の時期の比較が行われ、それが最もよく一致したという内容が述べられていない解答には加点しない。この条件が満たされているうえで、以下の採点基準により加点する。

1. 「考古学的記録から推察される飢饉や病気が起こったと考えられる痕跡」という比較の対象が適切に示されている場合 3 点加点。
2. 「古代 DNA におけるラクターゼ活性持続症の急な増加の時期」という比較の対象が適切に示されている場合 3 点加点。

3. 1と2が「最もよく一致した」というポイントが正しく盛り込めていれば 3 点加点。
- 1もしくは2, あるいはその両方の加点がない場合, この部分は加点しない。

問3 3点

問4 各2点 計6点

問5 各3点 計6点

## Ⅱ (35 点)

### 解答

---

問 1

(A)(え)

(B)(う)

(C)(う)

(D)(う)

問 2

人々が見覚えのないジェスチャーの組み合わせや、やみくもで大袈裟な動作でともかく意思伝達ができ  
てしまうというのはなんて不思議なことなのだろうと、我々は思いを巡らせた。

問 3 (う)

問 4 (あ)

問 5 (う)

問 6 (い), (え)

## 採点基準

---

問 1 各 2 点 計 8 点

問 2 9 点満点

We mused on how strange it is that people can communicate at all with unfamiliar combinations of gestures and wild overacting.

「人々が見覚えのないジェスチャーの組み合わせや、やみくもで大袈裟な動作でともかく意思伝達ができってしまうというのはなんて不思議なことなのだろうと、我々は思いを巡らせた。」

1. We mused on の部分が「～と(いうことに)我々は思いを巡らせた」などと適切に訳せていれば、**1 点加点**。
2. how strange it is that の部分が、「～というのはなんて不思議なことなのだろう」のように適切に訳せていれば **3 点加点**。
3. people can communicate at all with unfamiliar combinations of gestures and wild overacting の部分が「人々が見覚えのないジェスチャーの組み合わせや、やみくもで大袈裟な動作でともかく意思伝達ができる」などと適切に訳せていれば **5 点加点**。
  - at all の訳が適切でない場合はここから **1 点減点**する。
  - wild の訳として、「やみくもで」の他、「激しい」「(ひどく)興奮した」「自由奔放な」「思慮に欠けた」「でたらめな」などを広く許容する。ただし、「野生的な」は **1 点減点**する。

問 3 4 点

問 4 4 点

問 5 4 点

問 6 各 3 点 計 6 点

### Ⅲ(30点)

#### 解答

---

問 1

(a)(え)

(b)(お)

(c)(あ)

問 2 (う)

問 3 男と男の子が、事務員より短い期間で収容所を出られたから。

問 4 彼はベルスターで自分が選んだ服にとっても愛着がわいたのです。

問 5 (い)

## 採点基準

問 1 各 3 点 計 9 点

問 2 4 点

問 3 6 点満点

1. 「男と男の子が収容所[ベルスター]を出られたから」という点を適切に指摘できていれば、4 点加  
点。
  - 「男と男の子[デイヴィッド]」という要素を欠き、単に「彼ら」「2 人」としている場合は 2 点減  
点。
  - 「スペイン語の授業[学習]が(早く)終わったから」のような解答の場合、この部分は加  
点しない。
2. 1 に関して、収容所で過ごす時間が「(事務員の場合より)短かった」という点を適切に指摘でき  
ていれば 2 点加  
点。
  - 1 での加  
点がない場合、この部分は加  
点しない。つまり、この設問は 0 点となる。

問 4 7 点満点

He has become quite attached to them.

「彼はベルスターで自分が選んだ服にととても愛着がわいたのです。」

1. He has become quite attached to の部分を「彼[男の子]は～にととても愛着がわいた[わく  
よくなった／好きになった]のです」などと適切に訳せていれば、4 点加  
点。
  - quite を適切に訳せていない場合は 1 点減  
点。
2. them の部分を「ベルスター[収容所]で(自分が)選んだ服[ウールのコートと灰色のズボン]」な  
ど適切に訳せていれば 3 点加  
点。
  - 「ベルスター」「選んだ」「服」の各要素を欠く場合、それぞれ 1 点減  
点。

問 5 4 点

## IV(25 点)

### 解答

---

(1)

Men were believed to be more competent than women and treated better in Japanese society. It was considered normal that men got more education, held dominant roles and got better opportunities than women in several major fields like politics, economy and science.

(42 words)

(2)

Women themselves are still trapped by the conventional view of male superiority. Some women do not believe they are good enough at high-level calculation and scientific analysis to specialize in STEM areas. Also, as the term “Rikejo” shows, women working in STEM are still regarded as special or unusual, and they need to struggle for a comfortable working environment. For these reasons, they may hesitate to specialize in and pursue a career in a STEM field.

(76 words)



## 採点基準

### (1) 10 点満点

Men were believed to be more competent than women and treated better in Japanese society. It was considered normal that men got more education, held dominant roles and got better opportunities than women in several major fields like politics, economy and science.

- \* 問題を正しく理解していないと考えられる解答, 問題で求められていることに関連しない内容のみを述べている解答の場合, この設問は 0 点とする。
  - \* 日本社会に存在している, あるいは存在した不平等が明記されていない解答の場合, この設問は 0 点とする。
1. 日本社会に存在している, あるいは存在した不平等が明記されていれば 2 点加点。
    - 問題文で挙げられている不平等 (the gender gap in academic qualification attainment や gender differences in university majors) でも, それ以外の不平等でも可とする。
  2. 1 で挙げた不平等について適切な形で説明されていれば 8 点加点。
    - 問題文と同じ言葉を用いて説明している場合, この部分は加点しない。

### (2) 15 点満点

Women themselves are still trapped by the conventional view of male superiority. Some women do not believe they are good enough at high-level calculation and scientific analysis to specialize in STEM areas. Also, as the term “Rikejo” shows, women working in STEM are still regarded as special or unusual, and they need to struggle for a comfortable working environment. For these reasons, they may hesitate to specialize in and pursue a career in a STEM field.

- \* 問題を正しく理解していないと考えられる解答, 問題で求められていることに関連しない内容のみを述べている解答の場合, この設問は 0 点とする。
  - \* 大学で STEM を専攻する日本人女性が (男性より) 少ない理由が明記されていない解答の場合, この設問は 0 点とする。
1. 大学で STEM を専攻する日本人女性が (男性より) 少ない理由が明記されていれば 3 点加点。
  2. 1 で挙げた理由を補強するための意見や説明, 具体例が適切な形で述べられていれば 12 点加点。

- 1 で述べた考えを支持するものとして明らかに成り立たない意見や説明, 具体例がある場合, または 1 の考えを裏付ける論理展開として明らかに成り立たない箇所がある場合, 1 か所につき 5 点減点。