

# 2024年 第1回東工大本番レベル模試 英語

## 解答・解説・採点基準

全2問 90分 150点満点

### I (80点)

#### 解答

I-1

このプログラムで生徒は、学校と相談することなく、街中の様々なショッピング施設や学校でのプラスチックの消費量を減らす運動など、地域社会に根差した多様な環境プロジェクトを自主的に選んだ。

I-2

That move had not only lowered the school's consumption of water bottles by 100,000 but had also reduced the cost of school lunches.

〔別解〕

The action had reduced not only the consumption of water bottles at the school by 100,000 but also the cost of school lunches.

I-3

しかし、新型コロナウイルス感染症が原因で遠隔授業のため学校が閉鎖し、そのタイミングがこの学校の禁止と一致したため、その理由や、他の学校がいかに同じような禁止で後を追おうとしていたかということに関する情報を我々は持っていない。

〔別解〕

しかし、Covid-19 が原因で学校が遠隔授業のために閉鎖され、その時期がこの学校での禁止と重なったため、私たちには(他の学校が禁止しなかったのは)なぜなのか、そしてどのようにして同じような禁止措置で後を追おうとしたかということに関する情報がない。

I-4

学校のスケジュールにおいて教師に時間の余裕がないため、気象学や地球温暖化といった持続可能な発展に関する問題をカリキュラムに積極的に導入しなかった。

(73字)

I-5

(ア) D

(イ) E

(ウ) A

(エ) C

(オ) B

I-6

① D

② B

I-7

4, 6, 9

## 採点基準

### I-1 10点満点

In this program the students self-selected, without consultation with their schools, various community-based environmental projects, including campaigns to reduce plastic consumption in the various shopping venues in town, and in schools.

「このプログラムで生徒は、学校と相談することなく、街中の様々なショッピング施設や学校でのプラスチックの消費量を減らす運動など、地域社会に根ざした多様な環境プロジェクトを自主的に選んだ。」

\* 具体的にどのような表現が許容される(あるいはされない)かについては解説を参照。

1. In this program the students self-selected を「このプログラムで生徒は……自主的に選んだ」などと、in this program を副詞句として訳出できていれば、2点加点。
2. without consultation with their schools を「学校と相談することなく」などと、副詞句として訳出できていれば、2点加点。
3. various community-based environmental projects を「地域社会に根ざした多様な環境プロジェクト」などと訳出できていれば、3点加点。
4. including campaigns to reduce plastic consumption in the various shopping venues in town, and in schools を「街中の様々なショッピング施設や学校でのプラスチックの消費量を減らす運動など」などと訳出できていれば、3点加点。
  - この部分が前置詞 including が導く形容詞句として直前の 3 の内容を修飾していることが理解できていない場合は、2点減点。

### I-2 10点満点

「その行動は学校の水用ボトルの消費量を 10 万本減少させたのみならず、学校の昼食の費用を削減してもいたのだ。」

That move had not only lowered the school's consumption of water bottles by 100,000 but had also reduced the cost of school lunches.

\* 具体的にどのような表現が許容される(あるいはされない)かについては解説を参照。

1. 「その行動」を That move などと訳出できていれば、1点加点。
2. 「学校の水用ボトルの消費量を 10 万本減少させた」を had lowered the school's consumption of water bottles by 100,000 などと訳出できていれば、3点加点。
  - この部分が過去完了形になっていない場合は 1点減点。
3. 「学校の昼食の費用を削減していた」を had reduced the cost of school lunches などと訳出できていれば、3点加点。
  - この部分が過去完了形になっていない場合は 1点減点。

4. 「…のみならず, …も」を **not only … but also …** などを用いて訳出できていれば **3 点加点**。
- 内容的に同じことを表していると解釈できるが, 慣用表現を用いていないためにぎこちない表現になっている場合は **2 点減点**。

### I-3 10 点満点

However, since the schools were closed for remote study because of Covid-19, whose timing coincided with the ban in this school, we have no data on why and how other schools intended to follow with similar bans.

「しかし, 新型コロナウイルス感染症が原因で遠隔授業のため学校が閉鎖し, そのタイミングがこの学校の禁止と一致したため, その理由や, 他の学校がいかに同じような禁止で後を追おうとしていたかということに関する情報を我々は持っていない。」

\* 具体的にどのような表現が許容される(あるいはされない)かについては解説を参照。

1. However, since the schools were closed for remote study because of Covid-19 を「しかし, 新型コロナウイルス感染症が原因で遠隔授業のため学校が閉鎖したため」と訳出できていれば **3 点加点**。
  - since を「～だから」という意味に訳出できていない場合は **2 点減点**。
2. whose timing coincided with the ban in this school を「そのタイミングがこの学校の禁止と一致した」などと訳出できていれば **3 点加点**。
  - whose を関係代名詞として「その～」などと訳出できていない場合は **2 点減点**。
3. we have no data on why and how other schools intended to follow with similar bans を「その理由や, 他の学校がいかに同じような禁止で後を追おうとしていたかということに関する情報を我々は持っていない」などと訳出できていれば **4 点加点**。
  - why を「その理由[他の学校が同じ禁止を行わなかった理由]」などと訳出できていない場合は **2 点減点**。

### I-4 10 点満点

学校のスケジュールにおいて教師に時間の余裕がないため, 気象学や地球温暖化といった持続可能な発展に関する問題をカリキュラムに積極的に導入しなかった。(73 字)

1. 「学校のスケジュールにおいて教師に時間の余裕がないため」という内容を含められていれば, **4 点加点**。
  - 「学校のスケジュールにおいて」という内容が欠けている場合は **2 点減点**。
  - 「教師に時間の余裕がないため」という内容が欠けている場合は **2 点減点**。
2. 「気象学や地球温暖化といった持続可能な発展に関する問題」という内容を含められていれば, **3 点加点**。
  - 「気象学や地球温暖化といった」という内容が欠けている場合は **1 点減点**。

- 「持続可能な発展に関する問題」という内容が欠けている場合は 2 点減点。

3. 「(問題を)カリキュラムに積極的に導入しなかった」という内容を含められていれば, 3 点加点。

I-5 各 3 点 計 15 点

I-6 各 5 点 計 10 点

I-7 各 5 点 計 15 点

## Ⅱ (70 点)

### 解答

---

Ⅱ-1

地域社会で生活するのに十分なほど健康なままではあるが社交の範囲が狭まりつつある高齢者にとって、孤独はとりわけ重要な問題である。

Ⅱ-2

Neither feelings of loneliness nor the expectation that a pet might cure it seems to play a major part in why men in the United Kingdom obtain pets in late middle age.

Ⅱ-3

散歩に連れ出すことで交流を広げ、また自身も親密な存在になることにより飼い主の孤独を和らげることで死亡する危険を低減するかもしれないこと。

(68 字)

Ⅱ-4

犬を飼っていることは調査対象者が散歩中に交わした会話の回数には影響しなかったが、彼らが話したことには影響を及ぼした。

Ⅱ-5

(a) D            (b) E            (c) C            (d) E

Ⅱ-6

1, 5

## 採点基準

### II-1 10点満点

Loneliness is a special problem for older people who remain sufficiently well to live in the community but whose social circles are diminishing.

「地域社会で生活するのに十分なほど健康なままではあるが社交の範囲が狭まりつつある高齢者にとって、孤独はとりわけ重要な問題である。」

\* 具体的にどのような表現が許容される(あるいはされない)かについては解説を参照。

1. Loneliness is a special problem for older people を「**高齢者にとって孤独はとりわけ重要な問題である**」のように訳せていれば **3点加点**。
  - 「より年老いた人々」のように, older people の訳語に比較級の意味合いを含めた場合は **1点減点**。
2. who remain sufficiently well to live in the community を, older people を修飾する形容詞節として「**地域社会で生活するのに十分なほど健康なままではある**」のように訳せていれば **4点加点**。
  - 「上手に」のように, 形容詞 well を健康や体調が良いなどという意味以外で解釈している場合, **3点減点**。
  - 「~のままである」, 「なおも~である」のように remain に対応する表現を欠く場合は **1点減点**。
  - to 不定詞の働きを, 「~するのに十分な[足りる]ほど」のような程度の限定以外であると解釈したものは **2点減点**。
3. whose social circles are diminishing を, older people を修飾する形容詞節として「**社交の範囲が狭まりつつある**」のように訳せていれば **3点加点**。

### II-2 10点満点

「イギリスの男性が中年後期にペットを飼う理由には, 孤独感も, ペットがそれを癒やしてくれるかもしれないという期待も, 主要な役割を果たしていないようである。」

Neither feelings of loneliness nor the expectation that a pet might cure it seems to play a major part in why men in the United Kingdom obtain pets in late middle age.

\* 具体的にどのような表現が許容される(あるいはされない)かについては解説を参照。

1. 「AもBも~していない」を, **neither A nor B ~**などを用いて訳出できていれば **2点加点**。
2. 「孤独感」を **feelings of loneliness** などと名詞句の形で訳出できていれば **1点加点**。
3. 「ペットがそれを癒やしてくれるかもしれないという期待」を **the expectation that a pet might cure it** などのように名詞句の形で訳出できていれば **2点加点**。

4. 「～に主要な役割を果たしていないようである」を, **seems to play a major part in** ～を否定表現と組み合わせるなどして訳出できていれば **2 点加点**。
  - seems to ～など, 「～ようである」に対応する表現を欠く場合は **1 点減点**。
5. 「イギリスの男性が中年後期にペットを飼う理由」を, **(the reason) why men in the United Kingdom obtain pets in late middle age** などのように名詞句として訳出できていれば **3 点加点**。

### II-3 10 点満点

散歩に連れ出すことで交流を広げ, また自身も親密な存在になることにより飼い主の孤独を和らげることで死亡する危険を低減するかもしれないこと。

\* 具体的にどのような表現が許容される(あるいはされない)かについては解説を参照。

1. 「散歩に連れ出すことで交流を広げる」のように, 孤独の原因のうち「助けを求められる人脈がないこと」に対して犬が助けになることに言及があれば **3 点加点**。
  - 散歩に関する言及がない解答も可。
2. 「自身も親密な存在になる」「そばにいる」のように, 孤独の原因のうち「1 対 1 の親密な関係がないこと」に対して犬が助けになることに言及があれば **3 点加点**。
3. 「飼い主の孤独を和らげる」のように, 犬が飼い主の孤独感を低減することが解答に含まれていれば **2 点加点**。
4. 「死亡する危険を低減するかもしれない」, 「健康上のリスクを減らす」のように, 最終的にペットが「命を救っているのかもしれない」ことに対応する内容があれば **2 点加点**。

### II-4 10 点満点

Dog ownership did not affect the number of conversations subjects had while out walking, but it did influence what they discussed.

「犬を飼っていることは調査対象者が散歩中に交わした会話の回数には影響しなかったが, 彼らが話したことには影響を及ぼした。」

\* 具体的にどのような表現が許容される(あるいはされない)かについては解説を参照。

1. 「犬を飼っていること」のように, dog ownership を訳出できていれば **2 点加点**。
  - 「犬を連れていくこと」のように, その場に犬がいたことを前提とする解答は認めない。
2. 「調査対象者が交わした会話の回数には影響しなかった」のように, did not affect the number of conversations subjects had を訳出できていれば **3 点加点**。
  - subjects を「被験者」とした解答も認める。
3. while out walking を, subjects had に対する従節としてこれを修飾し, 「(調査対象者が)散歩中に」などと訳出できていれば **2 点加点**。



4. 「彼らが話したことには影響を及ぼした」などのように, it did influence what they discussed を訳出できていれば 3 点加点。

II-5 各 5 点 計 20 点

II-6 各 5 点 計 10 点