2025年 第1回東京科学大本番レベル模試 英語

解答・採点基準

全2問 90分 150点満点

Ⅰ（90点）

解答

Ⅰ－1

昆虫を家畜の飼料とすることは，肉の過剰消費の問題を解決しないうえ，食物連鎖の段階を増やすので，エネルギーと食物の無駄になる可能性があるから。

（70字）

Ⅰ－2

私たちは，不快な要素に取り組む唯一の方法は，誰でも初めて昆虫を食べてみることと，誰でもどれほどおいしくて栄養価が高いか理解することに役立つような，馴染みのある形を昆虫に与えることだと考えている。

Ⅰ－3

彼女が自身の村に帰ったとき，彼女は近所の子どもが栄養失調で亡くなったことを知った。そして彼女はそのような事例は，この容易に利用可能であるタンパク質源の利用がもっと行われさえすれば避けられるだろうにと感じている。

Ⅰ－4

But she, too, sees education as the route to a better future and has been working with local schools to introduce young children to issues of sustainability.

Ⅰ－5.

ア　B　　イ　D　　ウ　A　　エ　C　　オ　E

Ⅰ－6

①　C　　②　D

Ⅰ－7

3, 4, 10

採点基準

Ⅰ-1　15 点満点

昆虫を家畜の飼料とすることは，肉の過剰消費の問題を解決しないうえ，食物連鎖の段階を増やすので，エネルギーと食物の無駄になる可能性があるから。（70 字）

＊　具体的にどのような表現が許容される（あるいはされない）かについては解説を参照。

1. 「昆虫を家畜の飼料とすることは」という内容を含められていれば，2 点加点。
2. 「肉の過剰消費の問題を解決しない」という内容を含められていれば，5 点加点。
   - 「肉の過剰消費の問題」は「肉の過剰消費」のみでもよい。
3. 「食物連鎖の段階を増やす」という内容を含められていれば，3 点加点。
4. 「エネルギーと食物の無駄になる」という内容を含められていれば，5 点加点。
   - 「エネルギー」または「食物」という要素のどちらかが欠落している場合は 2 点減点。

Ⅰ-2　12 点満点

We believe that the only way to tackle the unpleasant factor is by giving insects a familiar form that can help anyone to try them the first time and to understand how tasty and nutritious they are.

「私たちは，不快な要素に取り組む唯一の方法は，誰でも初めて昆虫を食べてみることと，誰でもどれほどおいしくて栄養価が高いか理解することに役立つような，馴染みのある形を昆虫に与えることだと考えている。」

＊　具体的にどのような表現が許容される（あるいはされない）かについては解説を参照。

1. We believe that を「私たちは～と考えている」などと訳出できていれば，1 点加点。
2. the only way to tackle the unpleasant factor is を「不快な要素に取り組む唯一の方法は～だ」などと訳出できていれば，2 点加点。
3. by giving insects a familiar form を「馴染みのある形を昆虫に与えること」などと訳出できていれば，2 点加点。
   - giving が SVO_1O_2 の第 4 文型を取っていることを理解できていない場合は加点なし。
4. that can help anyone を「誰にでも役立つ」という意味に訳出できていれば，3 点加点。
   - that を a familiar form を先行詞とした関係代名詞として訳出できていない場合は，2 点減点。
5. to try them the first time を「初めて昆虫を食べてみること」などと訳出できていれば，2 点加点。
6. to understand how tasty and nutritious they are を「どれほどおいしくて栄養価が高いか理解すること」などと訳出できていれば，2 点加点。

Ⅰ-3　10 点満点

When she returned to her own village she found a neighbour's child had died of malnutrition — and she feels such cases could be avoided if only more use was made of this easily available source of protein.

「彼女が自身の村に帰ったとき，彼女は近所の子どもが栄養失調で亡くなったことを知った。そして彼女はそのような事例は，この容易に利用可能であるタンパク質源の利用がもっと行われさえすれば避けらるだろうにと感じている。」

＊　具体的にどのような表現が許容される（あるいはされない）かについては解説を参照。

1. When she returned to her own village を「彼女が自身の村に帰ったとき」という意味に訳出できていれば，1 点加点。
2. she found a neighbour's child had died of malnutrition を「彼女は近所の子どもが栄養失調で亡くなったことを知った」という意味に訳出できていれば，2 点加点。
3. and she feels such cases could be avoided を「そして彼女はそのような事例は避けられるだろうにと感じている」という意味に訳出できていれば，2 点加点。
4. if only more use was made of を「～の利用がもっと行われさえすれば」という意味に訳出できていれば，3 点加点。
   - if only+仮定法過去の部分を「～さえすれば」という意味に訳出できていない場合は 2 点減点。
5. this easily available source of protein を「この容易に利用可能であるタンパク質源」という意味に訳出できていれば，2 点加点。

Ⅰ-4　13 点満点

「しかし彼女も，教育をより良い未来への道筋として見ていて，幼い子どもたちに持続可能性の問題に触れさせるため地元の学校と取り組んでいる。」

But she, too, sees education as the route to a better future and has been working with local schools to introduce young children to issues of sustainability.

＊　具体的にどのような表現が許容される（あるいはされない）かについては解説を参照。

1. 「しかし彼女も」を But she, too などと訳出できていれば，2 点加点。
2. 「教育をより良い未来への道筋として見ていて」を sees education as the route to a better future などと訳出できていれば，4 点加点。
3. 「幼い子どもたちに持続可能性の問題に触れさせるため」を to introduce young children to issues of sustainability などと訳出できていれば，3 点加点。
4. 「地元の学校と取り組んでいる」を has been working with local schools などと訳出できていれば，4 点加点。

Ⅰ-5　各３点　計15点

Ⅰ-6　各５点　計10点

Ⅰ-7　各５点　計15点

Ⅱ（60 点）

解答

Ⅱ-1

Scientists have a relatively rich understanding of how the sounds of speech are transformed into sentences and how musical sounds move us emotionally.

Ⅱ-2

脳が音楽と話し言葉を識別する際は，これらの波形が示すそれぞれの特性の全てを処理するのではなく，いくつかの基本的な手がかりを必要とすること。

（69 字）

Ⅱ-3

そして私たちの研究結果は，音楽と話し言葉が人類に対して持ってきた，明らかな進化論的役割を暗示している。

Ⅱ-4

他方，音楽の進化論における起源についての 1 つの仮説は，これが数多くの人々の活動や動きを調和させることにより，効果的に 1 つの社会における社会的なつながりを構築するということである

Ⅱ-5

E

Ⅱ-6

2，8

採点基準

Ⅱ-1　10 点満点

「科学者たちは，音声がどのように文に変換されるか，そして音楽がどのように我々の心を動かすかについて，比較的よく理解している。」

Scientists have a relatively rich understanding of how the sounds of speech are transformed into sentences and how musical sounds move us emotionally.

＊　具体的にどのような表現が許容される（あるいはされない）かについては解説を参照。

1. 「科学者たちは，…について，比較的よく理解している」の部分が Scientists have a relatively rich understanding of のように適切に訳されていれば 4 点加点。
2. 「音声がどのように文に変換されるか」の部分が how the sounds of speech are transformed into sentences のように適切に訳されていれば 3 点加点。
3. 「音楽がどのように我々の心を動かすか」の部分が how musical sounds move us emotionally のように適切に訳されていれば 3 点加点。

Ⅱ-2　15 点満点

脳が音楽と話し言葉を識別する際は，これらの波形が示すそれぞれの特性の全てを処理するのではなく，いくつかの基本的な手がかりを必要とすること。（69 字）

＊　具体的にどのような表現が許容される（あるいはされない）かについては解説を参照。

1. 「脳が音楽と話し言葉を識別する際は，これらの波形が示すそれぞれの特性の全てを処理するのではなく」という要素を正しく含められていれば，8 点加点。
   - 「脳が音楽と話し言葉を識別する際」という要素を正しく含められていない場合は 4 点減点。
     - ＊　「脳」という言葉が抜けている場合は，2 点減点。
     - ＊　「音楽と話し言葉を識別する際」という内容を表せていない場合はこの部分の加点はなし。
   - 「これらの波形が示すそれぞれの特性の全てを処理するのではない」という要素が表せていない場合は，4 点減点。
2. 「いくつかの基本的な手がかりを必要とすること」という要素を正しく含められていれば，7 点加点。
   - 「いくつかの基本的な手がかり」に相当する表現がない場合は，5 点減点。
     - ＊　「基本的な手がかり」を単に「手がかり」としている場合は 2 点減点。
3. 問いに正しく答えるため文末が「～こと」，または「～ということ」のようになっていない場合は，1 と 2 の点数の合計から 1 点減点。

Ⅱ-3　10 点満点

And our findings hint at the distinct evolutionary roles that music and speech have had for the human species.

「そして私たちの研究結果は，音楽と話し言葉が人類に対して持ってきた，明らかな進化論的役割を暗示している。」

＊　具体的にどのような表現が許容される（あるいはされない）かについては解説を参照。

1. our findings hint at を「私たちの研究結果は～を暗示している」などと適切に訳していれば，3 点加点。
   - hint at が「～を暗示する［ほのめかす］」のような意味であることが適切に表現されていない場合は，2 点減点。
2. the distinct evolutionary roles を「明らかな進化論的役割」などと適切に訳していれば 3 点加点。
3. that music and speech have had for the human species を，この部分が先行詞 the distinct evolutionary roles を修飾していると理解されるような形で「音楽と話し言葉が人類に対して持ってきた」などと適切に訳していれば 4 点加点。

Ⅱ-4　10 点満点

On the other hand, one hypothesis about the evolutionary origin of music is that it effectively builds social bonds within a society by coordinating multiple people's activities and movement

「他方，音楽の進化論における起源についての 1 つの仮説は，これが数多くの人々の活動や動きを調和させることにより，効果的に 1 つの社会における社会的なつながりを構築するということである」

＊　具体的にどのような表現が許容される（あるいはされない）かについては解説を参照。

1. On the other hand を「他方」などと適切に訳していれば 1 点加点。
2. one hypothesis about the evolutionary origin of music is をこれが文中における SV であると理解されるような形で「音楽の進化論における起源についての 1 つの仮説は～である」などと適切に訳していれば 3 点加点。
3. it effectively builds social bonds within a society を「（音楽が）効果的に 1 つの社会における社会的なつながりを構築する」などと適切に訳していれば 3 点加点。
4. by coordinating multiple people's activities and movement を「数多くの人々の活動や動きを調和させることで」などと適切に訳していれば 3 点加点。

Ⅱ-5　5 点

Ⅱ-6　各 5 点　計 10 点