

2024年 第1回北大本番レベル模試 英語

解答・採点基準

① (38点)

解答

問1 (A)

問2 (A)

問3

これは彼らが互いに対等な身分であるとみなされていたことを示している可能性がある。さらにこのことは、彼らが別の場所で生まれてそれぞれマチュピチュに到着し、時折関係を持って子供を産んだことを示唆しているだろう。

問4 (B)

問5

インカ帝国以前の遺骨に高い水準の多様性が見られなかったことは、マチュピチュにあちこちから人をもたらしたのはまさにインカ帝国の成立であったことを示唆している。

問6 (B), (E)

採点基準

問 1 4 点

問 2 3 点

問 3

10 点満点

1. This could imply を「これは～ということを示している可能性がある」などと訳せていれば 1 点加点。
2. they were considered を「彼らが～とみなされていた」などと訳せていれば 1 点加点。
3. equal in status to one another を「互いに対等な身分である」などと訳せていれば 1 点加点。
4. which in turn would suggest を「さらにこのことは、～を示唆しているだろう」または「そこからまた、～と考えられるだろう」などと訳せていれば 3 点加点。
 - which を制限用法で訳している場合は 2 点減点。
5. they were born elsewhere and arrived at Machu Picchu independently を「彼らが別の場所で生まれてそれぞれマチュピチュに到着し(た)」などと訳せていれば 2 点加点。
 - independently を「独立して」などと訳している場合は 1 点減点。
6. occasionally forming relationships and having children を「(そして)時折関係を持って子供を産んだ」などと訳せていれば 2 点加点。
 - 分詞構文の部分を「～しながら」のように付帯状況として訳している場合は 1 点減点。

問 4 3 点

問 5

10 点満点

1. This が表す内容を、第 22 段落第 1 文の内容を踏まえて「インカ帝国以前の遺骨に高い水準の多様性が見られなかったこと」などと書けていれば 3 点加点。
 - remains を「残り」などと訳している場合は 1 点減点。
1. (This) suggests を「(このこと)は～を示唆している」または「(このこと)から～と考えられる」などと訳せていれば 1 点加点。
2. it was ~ that ... を「…したのは～であった」などと訳せていれば 2 点加点。
3. indeed を「まさに」などと訳せていれば 1 点加点。

4. the establishment of the Inca empire を「インカ帝国の成立」などと訳せていれば 1 点加
点。
5. brought people from far and wide to Machu Picchu を「マチュピチュにあちこちから
人をもたらしした」などと訳せていれば 2 点加
点。

問 6 各 4 点 計 8 点

2 (38点)

解答

問 1

研究者らは、あるプロダンサーの一団の DNA が、社会における意思疎通が得意な傾向に関連する 2 つの遺伝子を共通して持っていることを発見した。

問 2 (A)

問 3 (B)

問 4

人は自分と異なるテンポで踊る人のことより、自分と同じテンポで踊る人についてより多くのことを記憶する。

(50字)

問 5 (D)

問 6 (C), (F)

採点基準

問1 10点満点

* 具体的にどのような表現が許容されるか(あるいはされないか)については解説を参照。

1. The researchers discovered that を「研究者らは～ことを発見した」などと訳していれば、**1点加点**。
2. the DNA of a group of professional dancers shared two genes を「あるプロダンサーの一団のDNAが、2つの遺伝子を共通して持っている」などと適切に訳していれば**3点加点**。
 - shared を「共通して持っていた」という意味合いで捉えられていないものは**1点減点**。
3. associated with を two genes にかかる修飾句として「～に関連する(2つの遺伝子)」と訳していれば**2点加点**。
 - two genes にかかる修飾句として捉えられていない場合はこの部分は**加点しない**。
4. a tendency to be good social communicators を「社会における意思疎通が得意な傾向」などと適切に訳していれば**4点加点**。
 - communicators を「コミュニケーションをとる人[意志疎通をする人]」という意味合いで捉えず、「伝達者」などと訳出しているものは**2点減点**。

問2 3点

問3 4点

問4 10点満点

1. 「人は自分と同じテンポで踊る人について多くの事を記憶する」ことを指摘できていれば**5点加点**。
 - この部分において、人の自分と同じテンポで踊る人に対する記憶との比較であることを、例えば「(自分とは異なるテンポで踊る人についての記憶と比べると)人は自分と同じテンポで踊る人についてより多くの事を記憶する」と表してもよい。
2. 「人は自分と異なるテンポで踊る人についてはそれほど良く記憶できない」ことを指摘できていれば**5点加点**。
 - 「人は自分と異なるテンポで踊る人については覚えていなかった」などのように、人の自分と同じテンポで踊る人に対する記憶との比較であることが表されていない場合は**2点減点**。

問 5 3 点

問 6 各 4 点 計 8 点

3 (38 点)

解答

Question A

the increase in the number of people who continue their education into their 20s

Question B

(空欄 1 箇所目)

they need to care for their aging and vulnerable parents

(空欄 2 箇所目)

their parents worry that there is something

Question C

[解答例 1]

I think emerging adults living with their parents is beneficial for the whole family. Living alone can cause big problems such as health problems. If there is no one to stop you, you may eat junk food every day, or you may become stressed from all the housework. Living with your parents can protect your health and reassure your parents. Furthermore, when you are over 18, living with your parents gives you good chances to show them gratitude. You could help them with the housework or even arrange a family vacation for them, making your family relationships much better.

(99 words)

[解答例 2]

I think living with one's parents does emerging adults more harm than good. Emerging adults should use their time to learn how to be independent and self-sufficient to prepare for adulthood. However, living with their parents may make emerging adults care too much about what their parents think of them. This would cause them to hesitate to do what they really want to do, which deprives them of the opportunity to prepare for adulthood. It is also highly likely that this makes them feel stressed. Living with one's parents has a

negative impact on emerging adults both socially and emotionally.

(100 words)

採点基準

Question A 8点満点

1. 第7段落第2文を参考に、空欄を the increase in the number of people who continue their education into their 20s などと補充し、「ますます多くの若者が20代まで学業を続けるようになったこと」という内容を表現できていれば8点加点。
 - 「20代まで学業を続けるようになったこと」に言及されておらず、「ますます多くの若者が自立して生きていくのに十分なお金を稼がなくなったこと」などとしか書かれていない場合は4点減点。

Question B 10点満点

1. 1つ目の空欄を they need to care for their aging and vulnerable parents や they need to take care of their parents who are old and need help などと補充し、「子供たちは年を取り、脆弱な親の面倒を見る必要がある」という内容を表現できていれば5点加点。
 - 「親」の説明として「年を取っている」という要素がない場合には1点減点。
 - 「親」の説明として「脆弱な」という要素がない場合には1点減点。
 - 子供が親の面倒を見る必要があるという内容が含まれていない場合には加点しない。
2. 2つ目の空欄を their parents worry that there is something などと補充し、空欄直前の it may make および直後の wrong with them と合わせて「それは、彼らに何か問題があるのかと、彼らの親に心配させるかもしれない」という内容を表現できていれば5点加点。

Question C 20点満点

1. 形成期の成人が親と同居することが良いことだと思うかあるいは悪いことだと思うかという問いに対して自らの意見が明確に示されていれば4点加点。
2. 意見を支持する考えを2つ以上述べられていれば16点加点。
 - 理由が1つしか書かれていない場合は8点減点。
 - 意見を支持する考えとして明らかに成り立たない場合や、意見との因果関係として明らかに成り立たない考えは1つにつき、20点を上回らない範囲で8点減点。
 - 1で形成期の成人が親と同居することに対して「良い面も悪い面もある」という立場をとっている解答の場合、それぞれの意見を支持する考えを1つ以上ずつ述べていれば16点加点。
 - * 片方の意見を支持する考えのみ述べられている場合、2つ以上の考えが述べられていても8点減点。

4 (36 点)

解答·採点基準

各 3 点

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| (1) (R) | (2) (B) | (3) (D) | (4) (Z) |
| (5) (F) | (6) (G) | (7) (K) | (8) (Q) |
| (9) (O) | (10) (H) | (11) (P) | (12) (W) |