

2024年 第2回北大本番レベル模試 英語

解答・採点基準

全4問 90分 150点満点

1 (38点)

解答

問1 習慣がひらめきよりも頼りになるように、継続的な学習は才能よりも頼りになる。

問2 (C)

問3 (C)

問4

参加者たちが、才能があると紹介された演奏者の演奏により高い評価をつけたにもかかわらず、音楽的成功に重要な因子が何か問われた際には才能よりも努力を選んだこと。

(78字)

問5 (B)

問6 (A), (E)

採点基準

問1 10点満点

As habit is more dependable than inspiration, continued learning is more dependable than talent.

習慣がひらめきよりも頼りになるように、継続的な学習は才能よりも頼りになる。

1. as を「～なように」というように訳せていれば 2 点加点。
 - 「～なので」や「～として」などと訳している場合は 加点しない。
2. habit is more dependable than inspiration と continued learning is more dependable than talent をそれぞれ「習慣がひらめきよりも頼りになる」、「継続的な学習は才能よりも頼りになる」というように訳せていれば 4 点ずつ加点。
 - A is more dependable than B を「A は B よりも頼りになる」などのように比較の形で訳せていない場合、それぞれの箇所につき 2 点ずつ減点。

問2 3点

問3 3点

問4 10点満点

1. 主語として「参加者たち」などと書けていれば 2 点加点。
2. 「才能があると紹介された演奏者の演奏により高い評価をつけた」という内容が書けていれば 3 点加点。
3. 「音楽的成功に重要な因子が何か問われた際には才能よりも努力を選んだ」という内容が書けていれば 3 点加点。
4. 「2 にもかわらず、3 であった」などと書けていれば 2 点加点。
 - 2 と 3 の間に矛盾があることが指摘できていれば可。

問5 4点

問6 各4点 計8点

2 (38点)

解答

問 1

光, またはいかなる種類の視覚的な合図も, 海では陸地におけるほど効果的ではないことがしばしばである。

問 2 (A)

問 3 (D)

問 4 (B)

問 5

その情報共有を理解しようとすることは1つの動機だが, あの合図の送信を研究の手段として使えるかもしれないということも, また別の面白い可能性だ。

問 6 (C), (E)

採点基準

問 1 10 点満点

Light, or any sort of visual cue, is often not as effective in the ocean as it is on land.

光, またはいかなる種類の視覚的な合図も, 海では陸地におけるほど効果的ではないことがしばしばである。

1. Light, or any sort of visual cue の部分が文全体の主語となること, or が等位接続詞であることを理解し, 「光, またはいかなる種類の視覚的な合図も」などと訳していれば 4 点加点。
2. is often not as effective in the ocean as it is on land の部分に比較の表現 as ~ as 構文が用いられていることを理解し, 「海では陸地におけるほど効果的ではないことがしばしばである」などと訳していれば 6 点加点。
 - as ~ as 構文を理解していないために正しく訳出できていない場合は 3 点減点。

問 2 3 点

問 3 3 点

問 4 4 点

問 5 10 点満点

Trying to understand that information sharing is one motivation, but also potentially using that signaling as a means to study them is another exciting possibility.

その情報共有を理解しようとすることは 1 つの動機だが, あの合図の送信を研究の手段として使えるかもしれないということも, また別の面白い可能性だ。

1. Trying to understand that information sharing is one motivation, but の部分について that が指示代名詞であることを理解し, 「その情報共有を理解しようとすることは 1 つの動機だが」などと訳していれば 4 点加点。
 - that を指示代名詞と理解せず, that information sharing is one motivation を名詞節として解釈している場合は, この部分の加点はなし。
2. also potentially using that signaling as a means to study them is another exciting possibility の部分を, 「あの合図の送信を研究の手段として使えるかもしれないということも, また別の面白い可能性だ」などと訳していれば 6 点加点。

- that を指示代名詞として理解できておらず, that signaling as a means to study them is another exciting possibility を名詞節と解釈している場合は, この部分の加点はなし。
- potentially が using that signaling as a means to study them を修飾するために, 「～使えるかもしれないこと」などと訳せることを理解できていない場合は 1 点減点。

問 6 各 4 点 計 8 点

3 (38 点)

解答

Question A

wearing used items

Question B

(空欄 1 箇所目)

to have the right products to do so

(空欄 2 箇所目)

encouraging people to not give up on their clothes too quickly

Question C

[解答例 1]

I believe that many people who are currently unwilling to wear second-hand clothes will change their minds in the future. As environmental issues are becoming a major concern in society, the environmental impact of fast fashion is gaining more attention. Buying used clothing is one of the easiest ways to contribute to the prevention of global warming, and you can also obtain clothes in nearly new condition at a reasonable price. Second-hand clothing is a smarter shopping choice than fast fashion and therefore more and more people will choose to buy used clothes in the near future.

(97 words)

[解答例 2]

I do not think most of the people who are currently unwilling to wear second-hand clothes will change their minds in the future. Even if worn clothes can be revitalized with the right products and methods, new clothes are more attractive to those who are reluctant to spend the time and effort involved. In terms of the environmental impact, they can choose to buy high-quality clothes that can be worn for a long time instead of used clothes. For these reasons, I do not believe that people will go out of their way to choose second-hand clothes.

(97 words)

採点基準

Question A 5点満点

1. 「古着を着ること」という内容を **wearing used items** などと表現できていれば **5点加点**。
 - 直前の have no problem につながる表現になっていない場合は **2点減点**。
 - used の代わりに second-hand, items の代わりに clothes など可。

Question B 13点満点

1. 1箇所目の空欄を **to have the right products to do so** などとしていて **7点**。
 - 空欄直前の is につながる表現になっていない場合は **3点減点**。
 - 「製品」を表す表現として、別の語を用いても可。
2. 2箇所目の空欄を **encouraging people to not give up on their clothes too quickly** などとしていて **6点**。
 - encouraging people など「人々を促す」という内容が含まれていない場合は **2点減点**。
 - 空欄直前の at につながる表現になっていない場合は **3点減点**。

Question C 20点満点

1. **自分が賛否どちらの立場か**を明らかにして **5点**。
2. **1の立場である理由**が適切に説明できて **15点**。
 - 1の立場を支持する理由として論理的に筋が通っているものであれば可。
 - 理由として不十分な場合や論理的に飛躍がある場合、その程度に応じて **5~10点減点**。
 - 1の立場である理由として明らかに無理がある場合は**加点しない**。

4 (36 点)

解答·採点基準

各 3 点

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| (1) (W) | (2) (L) | (3) (X) | (4) (M) |
| (5) (D) | (6) (Q) | (7) (B) | (8) (K) |
| (9) (F) | (10) (A) | (11) (Z) | (12) (O) |